**Системул де евалуаре а лукрэрий де екзаминаре ла ЛИТЕРАТУРЭ**

Пунктеле обцинуте ла реализаря лукрэрий де екзаминаре ла литературэ сынт инклусе ын«Прочесул-вербал ал евалуэрий рэспунсурилор лукрэрий де екзаминаре ла литературэ».

Nota bene! Ла ынскриеря пунктажулуй пентру ындеплиниря сарчинилор де лукру дин формуларул №2 требуе сэ се айбэ ын ведере кэ, **дакэ рэспунсул липсеше** (ну есте нич о ынрежистраре каре сэ индиче кэ персоана екзаминатэ а ынчепут реализаря сарчиний де лукру), ын прочес-вербал се фиксязэ **«Х»,** дар ну «0».

Рэспунсул корект ла ынсэрчинэриле В1-В12 се апречиязэ ку 1 пункт, рэспунсул инкорект сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

**Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В1-В12**

|  |  |
| --- | --- |
| № сарчиний де лукру | **Рэспунсул** |
| **В1** | романтисм «сау» романтисмул «сау» романтизм «сау» романтизмул |
| **В2** | нувелэ «сау» нувела |
| **В3** | диалог «сау» диалогул |
| **В4** | 412 |
| **В5** | субьектулоперей |
| **В6** | портрет «сау» портретул |
| **В7** | пункткулминант «сау» пунктулкулминант |
| **В8** | синекдока |
| **В9** | лирик «сау» женлирик «сау» женуллирик |
| **В10** | ымбрэцишатэ «сау» римэымбрэцишатэ |
| **В11** | 235 |
| **В12** | ямб «сау» ямбул |

**КРИТЕРИИЛЕ ДЕ ЕВАЛУАРЕ А РЕАЛИЗЭРИЙ ТЕМЕЛОР КУ РЭСПУНС ДЕСФЭШУРАТ**

**Апречиеря темелор С1 ши С3, каре нечеситэ ун рэспунс десфэшурат ку ун волум де 5-10 енунцурь**

Индикация ку привире ла волум есте конвенционалэ; апречиеря рэспунсулуй депинде де концинутул луй (авынд куноштинце васте персоана екзаминатэ поате рэспунде ынтр-ун волум май маре; авынд капачитатя де а формула конкрет гындуриле, персоана екзаминатэ поате рэспунде деплин ши ынтр-ун волум май мик).

Дакэ ла контролул ынсэрчинэрилор дин група датэ експертул апречиязэ рэспунсул конформ примулуй критериу ку 0 пункте сау ку 1 пункт, атунч конформ критериулуй ал дойля рэспунсул ну се апречиязэ (ын прочесул вербал ал евалуэрий се нотязэ ку 0 пункте).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерииле де евалуаре** | **Пунктажул** |
| 1. **Профунзимя рационаментелор ши чертитудиня аргументелор**
 |  |
| а) рэспунсул челуй евалуат есте формулат конкрет ши коерент, дезвэлуе позиция ауторулуй, ын каз де нечеситате, есте експусэ опиния проприе; ын мод конвингэтор сынт аргументате идеиле, ышь конфирмэ гындуриле прин текст, анализа текстулуй ну есте ынлокуитэ прин повестиря луй; ерорь фаптиче ши инекзактитэць ын рэспунс липсеск; | **3** |
| б) рэспунсул челуй евалуат есте формулат конкрет ши коерент, дезвэлуе позиция ауторулуй, ын каз де нечеситате, есте експусэ опиния проприе; анализа текстулуй ну есте ынлокуитэ прин повестиря луй; ***ынсэ***ын рэспунс доар парциал сынт аргументате идеиле сале; ши /сау с-а комис о ероаре фаптикэ;  | **2** |
| в) персоана екзаминатэ дэ довадэ де ынцележере а проблемей, ***ынсэ***ну формулязэ ун рэспунс конкрет ла ынтребаре;ши (сау) ну се базязэ пе позиция ауторулуй, лимитынду-се нумай ла опиния проприе;ши (сау) ну-шь аргументязэ идеиле;ши (сау) парциал ынлокуеште анализа текстулуй прин повестиря луй;ши (сау) комите 2 ерорь фаптиче;  | **1** |
| г) персоана екзаминатэ ну поате ындеплини ынсэрчинаря:ну есте формулат рэспунсул ла ынтребаре;ши (сау) есте ынлокуитэ анализа прин повестиря текстулуй;ши (сау) сынт комисе 3 ши май мулте ерорь фаптиче. | **0** |
| 1. **Респектаря нормелор де ворбире**
 |  |
| а) с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире; | **1** |
| б) с-ау комис май мулт де 1 грешялэ де ворбире. | **0** |
| ***Пунктажул максимал:*** | **4** |

**Апречиеря темелор С2, С4, каре нечеситэ ун рэспунс ку ун волум де 5 – 10 енунцурь**

Индикация ку привире ла волум есте конвенционалэ; апречиеря рэспунсулуй депинде де концинутул луй (авынд куноштинце васте персоана екзаминатэ поате рэспунде ынтр-ун волум май маре; авынд капачитатя де а формула конкрет гындуриле, персоана екзаминатэ поате рэспунде деплин ши ынтр-ун волум май мик).

Пентру а ындеплини ынсэрчинаря, персоана екзаминатэ ышь алеже индепендент пентру компараре доуэ опере але диферитор скрииторь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерииле де евалуаре:** | **Пунктажул** |
| а) персоана екзаминатэ рэспунде ла ынтребаре, базынду-се пе позиция ауторулуй, индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, конвингэтор аргументязэ алежеря фиекэрей опере **ШИ** конвингэтор компарэ уна сау амбеле опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ; денатураря позицией ауторулуй ши ерорь фаптиче ын рэспунс липсеск; | **4** |
| б) персоана екзаминатэ рэспунде ла ынтребаре, индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор; ынсэ ну ынтотдяуна конвингэтор аргументязэ алежеря фиекэрей опере/ ***сау*** конвингэтор аргументязэ алежеря уней опере, дар алежеря челелалтей опере аргументязэ ну пря конвингэтор **ШИ** компарэ конвингэтор уна сау амбеле опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); **САУ**персоана екзаминатэ рэспунде ла ынтребаре, индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, аргументязэ конвингэтор алежеря унея динтре опере ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ **ШИ** конвингэтор компарэ амбеле опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); **САУ**персоана екзаминатэ рэспунде ла ынтребаре, индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, конвингэтор аргументязэ алежеря фиекэрей опере, **ЫНСЭ** адмите унеле дефичиенце ла компараря а доуэ опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ / ***сау*** конвингэтор компарэ нумай о оперэ ку текстул пропус (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); **ШИ/САУ** се комите 1 ероаре фаптикэ фэрэ а денатура, ын женерал, позиция ауторулуй; | **3** |
| в) персоана екзаминатэ рэспунде ла ынтребаре ши, тотодатэ,**САУ**индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, аргументязэ алежеря нумай а унея динтре опере (посибил, ну пря конвингэтор) **ШИ** конвингэтор компарэ о оперэ ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); **САУ**индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, ну аргументязэ алежеря амбелор опере (сау аргументязэ неконвингэтор) **ШИ** конвингэтор компарэ о оперэ сау амбеле ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); **САУ**индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, аргументязэ алежеря а доуэ опере (посибил, ну пря конвингэтор)/ **сау** конвингэтор аргументязэ алежеря нумай а уней опере, **ЫНСЭ** ну компарэ уна сау доуэ опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ;**САУ**индикэ денумиря нумай а уней опере ши ауторул ей, аргументязэ алежеря оперей (посибил, ну пря конвингэтор), конвингэтор компарэ ачастэ оперэ ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); **ШИ /САУ** комите 2 ерорь фаптиче фэрэ а денатура, ын женерал, позиция ауторулуй; | **2** |
| г) персоана екзаминатэ рэспунде ла ынтребаре ши, тотодатэ,**САУ**индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, ынсэ ну конвингэтор аргументязэ алежеря уней опере / ***сау*** ну-шь аргументязэ алежеря са (сау аргументязэ неконвингэтор) **ШИ** неконвингэтор компарэ ачесте опере ку текстул пропус/ ***сау*** ле компарэ ку текстул пропус фэрэ а луа ын консидерацие дирекция датэ де анализэ;**САУ**индикэ денумиря нумай а уней опере ши ауторул ей, ышь аргументязэ алежеря са (посибил, ну пря конвингэтор) ши неконвингэтор компарэ ачесте опере ку текстул пропус;**САУ**индикэ денумиря нумай а уней опере ши ауторул ей, ну аргументязэ алежеря оперей (сау аргументязэ неконвингэтор), дар конвингэтор компарэ ачастэ оперэ ку текстул пропус ын конформитате ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); **ШИ/ САУ** комите денатураря позицией ауторулуй;**ШИ/ САУ** комите 3 ерорь фаптиче; | **1** |
| д) персоана екзаминатэ ну рэспунде ла ынтребаре**САУ**формулязэ ун рэспунс, каре ну кореспунде дупэ концинут проблемей дате ши ну се базязэ пе позиция ауторулуй;**ШИ /САУ** индикэ денумиря уней опере ши ауторул ей, дар ну-шь аргументязэ алежеря (сау аргументязэ грешит) ши ну компарэ ачастэ оперэ ку текстул пропус;**ШИ /САУ** есенциал денатурязэ позиция ауторулуй;**ШИ /САУ** комите май мулт де 3 ерорь фаптиче.  | **0** |
| ***Пунктажул максимал:*** | **4** |

**Апречиеря реализэрий ынсэрчинэрилор С5.1, С5.2, С5.3, каре нечеситэ скриеря унуй рэспунс десфэшурат аргументат – компунере ку ун волум де ну май пуцин де 200 де кувинте**

Сарчина де лукру каре соличитэ елабораря унуй рэспунс десфэшурат ши аргументат есте евалуатэ ын база урмэтоарелор критерий: *профунзимя дезвэлуирий темей компунерий ши аргументаря конвингэтоаре а рационаментелор, нивелул де поседаре а ноциунилор теоретико-литераре, аргументаря утилизэрий текстулуй оперей, интегритатя композиционалэ ши ложика експунерий, респектаря нормелор де ворбире.* Принтре челе чинч критерий, конформ кэрора се апречиязэ компунеря, примул критериу (аспектул де концинут) есте принчипал. Дакэ ла контрол експертул апречиязэ текстул елаборат ку «0» пункте, потривит примулуй критериу (дупэ концинут), атунч ынсэрчинаря пэрций а III-я се консидерэ неындеплинитэ ши **ну есте верификатэ ын континуаре.** Ла апречиеря конформ челорлалте патру критерий (2, 3, 4, 5) ын «Прочесул-вербал ал евалуэрий рэспунсурилор ынсэрчинэрилор дин формуларул № 2» се ынскрие «0» пункте.

Пунктеле акумулате потривит примулуй критериу де апречиере а сарчиний пэрций а трея а лукрэрий де екзаминаре ын прочес-вербал се ынскриу ын колоница 7, конформ критериулуй ал дойля – ын колоница 8, конформ критериулуй ал трейля – ын колоница 9, конформ критериулуй ал патруля – ын колоница 10, конформ критериулуй ал чинчиля – ын колоница 11.

Ла апречиеря реализэрий ынсэрчинэрий пэрций а III-я се я ын ведере волумул компунерий елаборате. Се рекомандэ ун волум ну май пуцин де 200 де кувинте. Компунеря че концине май пуцин де 150 де кувинте (инклусив ши челе аукзилиаре) се консидерэ неындеплинитэ ши се апречиязэ ку зеро пункте.

Ын лукраря ку ун волум де ла 150 пынэ ла 200 де кувинте нумэрул лимитатив де грешель пентру фиекаре критериу ну се скимбэ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерииле де евалуаре** | **Пунктажул** |
| 1. **Профунзимя дезвэлуирий темей компунерий ши аргументаря конвингэтоаре а рационаментелор**
 |  |
| а) персоана екзаминатэ дезвэлуе тема компунерий, ынцележе позиция ауторулуй, формулязэ пунктул сэу де ведере;аргументязэ конвингэтор идеиле сале;ерорь фаптиче ши инекзактитэць липсеск; | **3** |
| б) персоана екзаминатэ дезвэлуе тема компунерий, базынду-се пе позиция ауторулуй, формулязэ пунктул сэу де ведере;*ынсэ*ну аргументязэ конвингэтор тоате идеиле сале ши (сау) комите 1-2 ерорь фаптиче; | **2** |
| в) персоана екзаминатэ дезвэлуе тема компунерий суперфичиал сау унилатерал, небазынду-се пе позиция ауторулуй;ши (сау) ну-шь аргументязэ идеиле сале; ши (сау) комите 3-4 ерорь фаптиче; | **1** |
| г) персоана екзаминатэ ну дезвэлуе тема компунерий;ши (сау) комите май мулт де 4 ерорь фаптиче. | **0** |
| **2. Нивелул де поседаре а ноциунилор теоретико-литераре** |  |
| а) персоана екзаминатэ утилизязэ ноциуниле теоретико-литераре ла анализа оперей;ерорь ши инекзактитэць ла утилизаря ноциунилор липсеск;  | **2** |
| б) персоана екзаминатэ инклуде ноциуниле теоретико-литераре ын текстул компунерий;*ынсэ* ну ле утилизязэ ла анализа оперей,ши (сау) комите 1 грешялэ ла утилизаря лор;  | **1** |
| в) екзаминантул ну утилизязэ ноциуниле теоретиче-литераре; ши (сау) комите май мулт де 1 грешялэ ла утилизаря лор. | **0** |
| **3. Аргументаря утилизэрий текстулуй оперей** |  |
| а) текстул оперей тратате се утилизязэ аргументат ши дестул де мултилатерал (читате ку коментарий; о реповестире скуртэ а концинутулуй, нечесарэ пентру аргументаря кужетэрилор; реферирь ла микротемеле текстулуй ши интерпретаря лор; диверсе апелэрь ла релатэриле дин оперэ ш.а.м.д.); | **3** |
| б) тестул се утилизязэ мултилатерал,*ынсэ* ну ынтотдяуна адекват ши резонабил,сынт унеле казурь де утилизаре а текстулуй ну ын легэтурэ ку теза ынаинтатэ; | **2** |
| в) текстул се утилизязэ нумай ка о реповестире а челор релатате;  | **1** |
| г) текстул ну се утилизязэ, опинииле ну сынт аргументате ын база текстулуй. | **0** |
| **4. Интегритатя композиционалэ ши ложика експунерий** |  |
| а) компунеря се карактеризязэ принтр-о интегритате композиционалэ, пэрциле ей сынт легате ложик, ын пэрциле семантиче ынкэлкэрь ын континуитате липсеск ши ну сынт репетэрь неынтемеяте; | **3** |
| б) компунеря се карактеризязэ принтр-о интегритате композиционалэ, пэрциле ей сынт легате ложик, *ынсэ* сынт ынкэлкэрь ын коеренца семантикэ ши репетэрь неынтемеяте;  | **2** |
| в) ын компунере се обсервэ о интегритате композиционалэ,*ынсэ* сынт ынкэлкэрь ын коеренца семантикэ ши композиционалэ,ши (сау) гындуриле се репетэ ши ну се дезволтэ;  | **1** |
| г) ын компунере ну се обсервэ о интегритате композиционалэ, сынт комисе грешель граве де консекутивитате, репетэрь неынтемеяте, липса легэтурий динтре пэрциле ши ын кадрул фиекэрей пэрць, ши/сау ын ложика експримэрий, каре ымпьедикэ фундаментал ынцележеря сенсулуй експримэрий. | **0** |
| **5. Респектаря нормелор де ворбире** |  |
| а) грешель де ворбире липсеск сау с-а комис 1 грешялэ  | **3** |
| б) с-ау комис 2-3 грешель де ворбире | **2** |
| в) с-ау комис 4 грешель де ворбире | **1** |
| г) нумэрул де грешель комисе ымпьедикэ фундаментал ынцележеря сенсулуй експримэрий (с-ау комис 5 ши май мулте грешель де ворбире) | **0** |
| ***Пунктажул максимал:*** | **14** |